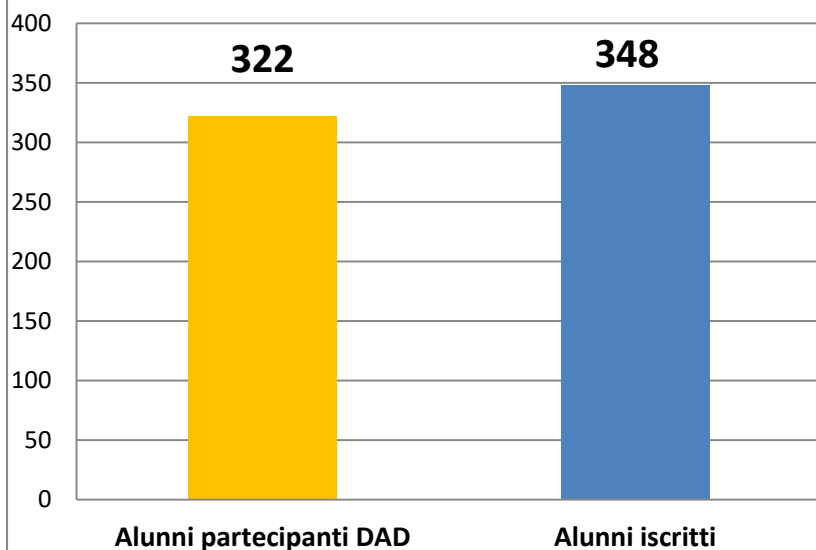


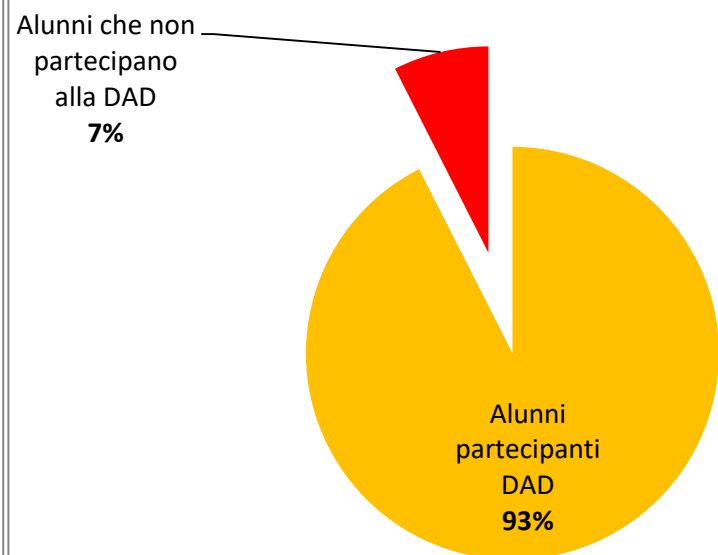


LETTURA DATI MONITORAGGIO PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI ALLA DIDATTICA A DISTANZA fino al 25/03/2020

Monitoraggio alunni IIS FERRARI

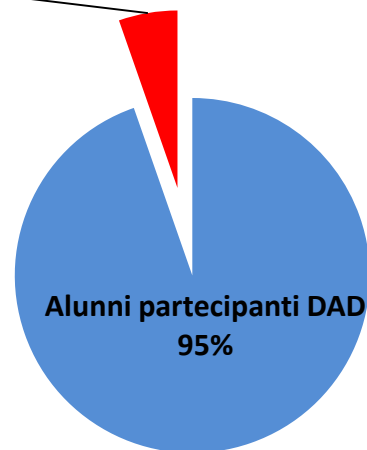


Monitoraggio alunni IIS FERRARI



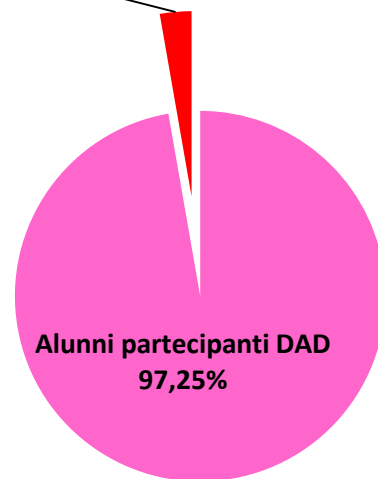
Monitoraggio studenti ITT

Alunni che non partecipano alla DAD
5%



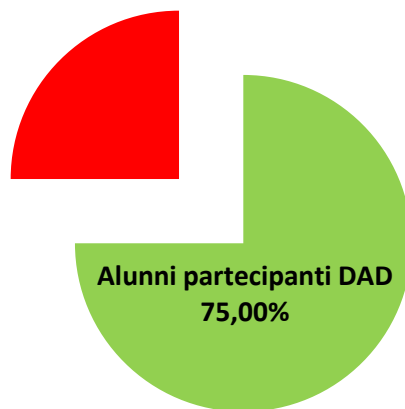
Alunni che non partecipano alla DAD
2,75%

Monitoraggio alunni Licei



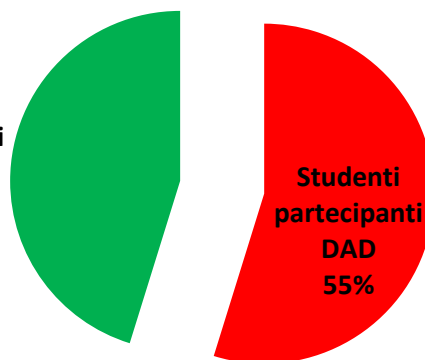
Monitoraggio studenti IPSARS

Alunni che non partecipano
alla DAD
25,00%



Monitoraggio STUDENTI SERALE IPSARS

Studenti non partecipanti
45%





1. Premessa
2. Monitoraggio Insegnanti
3. Monitoraggio Partecipazione degli Studenti alla Didattica a Distanza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Saverio Candelieri

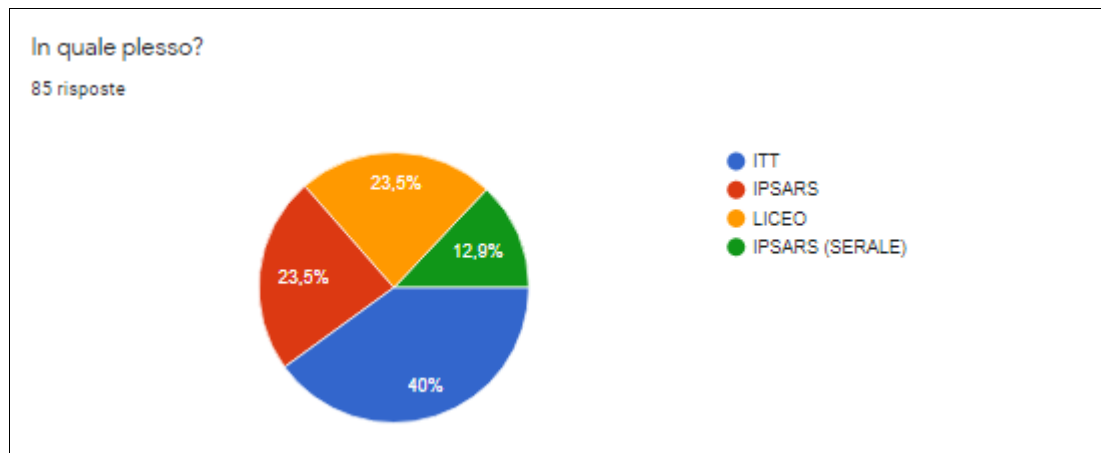
Premessa

La presente relazione ha il fine di condividere con tutti i portatori di interesse (*stakeholders*) dell'istituzione scolastica le risultanze dei monitoraggi che subito sono stati attivati al fine di valutare l'efficacia e l'efficienza delle azioni messe in atto per assicurare, a distanza, la continuazione delle attività scolastiche.

Il nostro istituto ha utilizzato da subito per la didattica a distanza il **Registro Axios**, la **piattaforma Collabora** e la **piattaforma Google Suite for Education** che permette tutti i più comuni canali di comunicazione: **audio, video, condivisione dello schermo, condivisione di contenuti e assegnazione compiti**; il tutto nel rispetto delle norme di tutela della privacy in quanto la piattaforma riserva l'accesso con un **account istituzionale** (identità digitale) agli studenti e ai docenti della nostra istituzione scolastica.

E' stato avviato il Monitoraggio Insegnanti attraverso un forms

Titolo della domanda: In quale plesso? Numero di risposte: 85 risposte.



MONITORAGGIO INSEGNANTI

Si riportano di seguito solo i grafici elaborati a partire dai dati più significativi.

Sin dal 9 marzo 2020 ,la quasi totalità degli insegnanti utilizza sia la piattaforma Google suite/ Classroom che il Registro elettronico Axios.

Dall'esame del grafico sotto riportato si evince che dei docenti il 25,6% invia materiale per mail , quasi il 68%, invia compiti, tali dati sono costanti per tutto il periodo di osservazione. Si nota che nella prima settimana il 29,4 % dei docenti tiene video lezioni in diretta, tale percentuale aumenta nella seconda settimana in cui raggiunge il 42%

Nell'intervallo di tempo:

■ Dal 9-3-2020 Al 14-03-2020

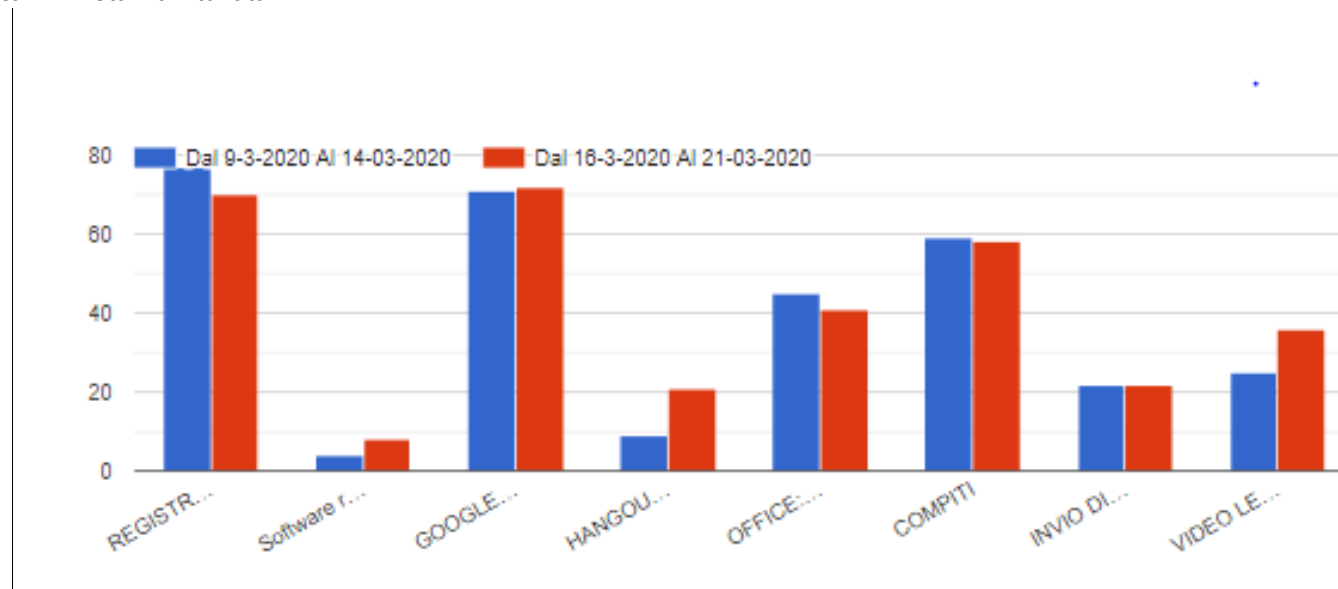
■ Dal 16-3-2020 Al 21-03-2020

❖ INDICARE LE MODALITA' DI DIDATTICA A DISTANZA UTILIZZATE

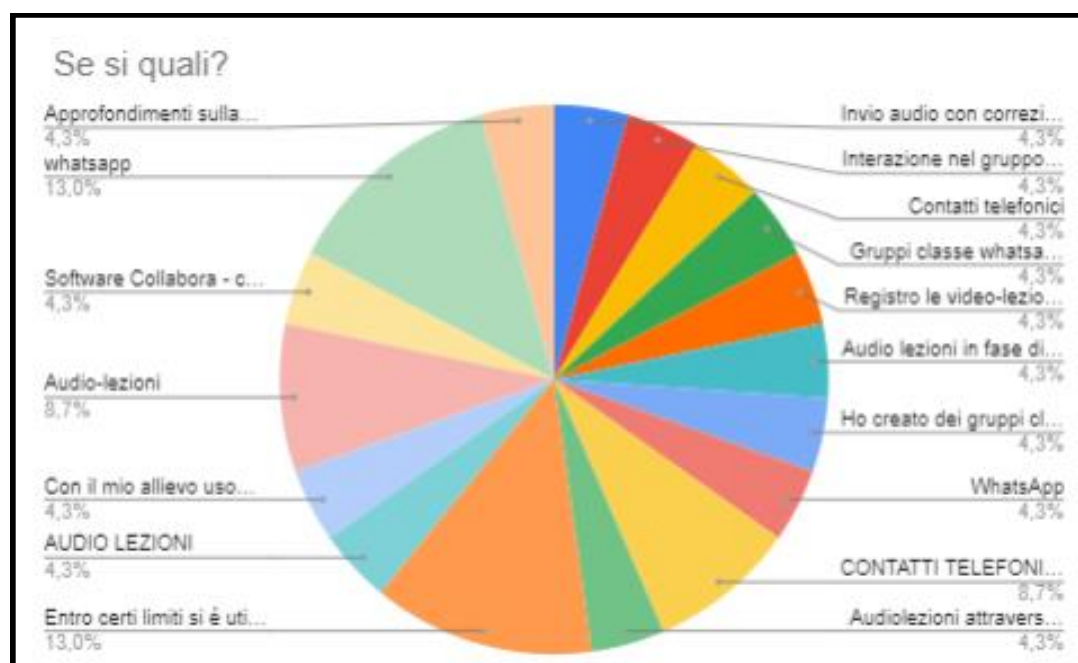
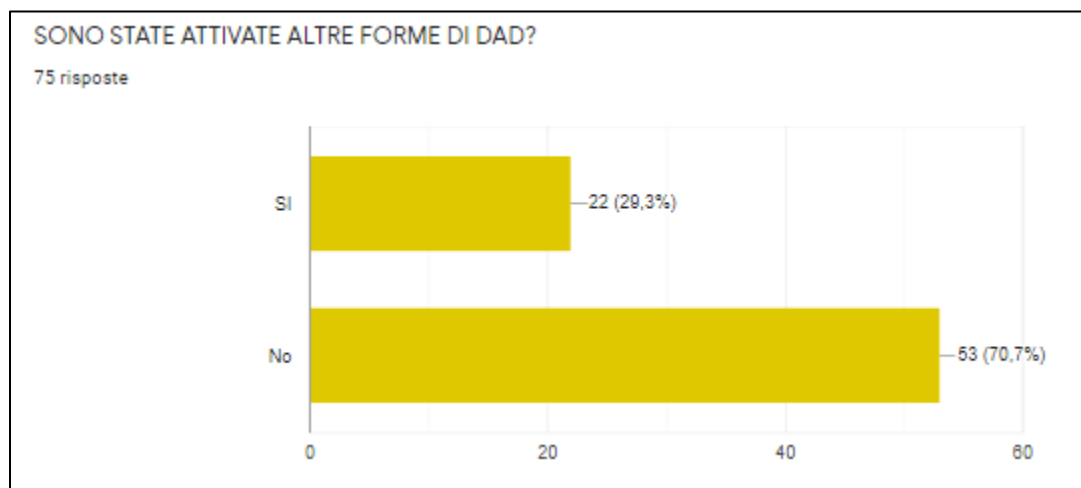
- Registro Elettronico Axios
- Software Registro Elettronico: Collabora
- Software Registro Elettronico: Impari-Scuola
- Google Classroom
- Hangouts Meet
- Office: Word, Excel, Power Point.

❖ ANALISI DEI CONTENUTI E DEL MATERIALE DIDATTICO TRASMESSO

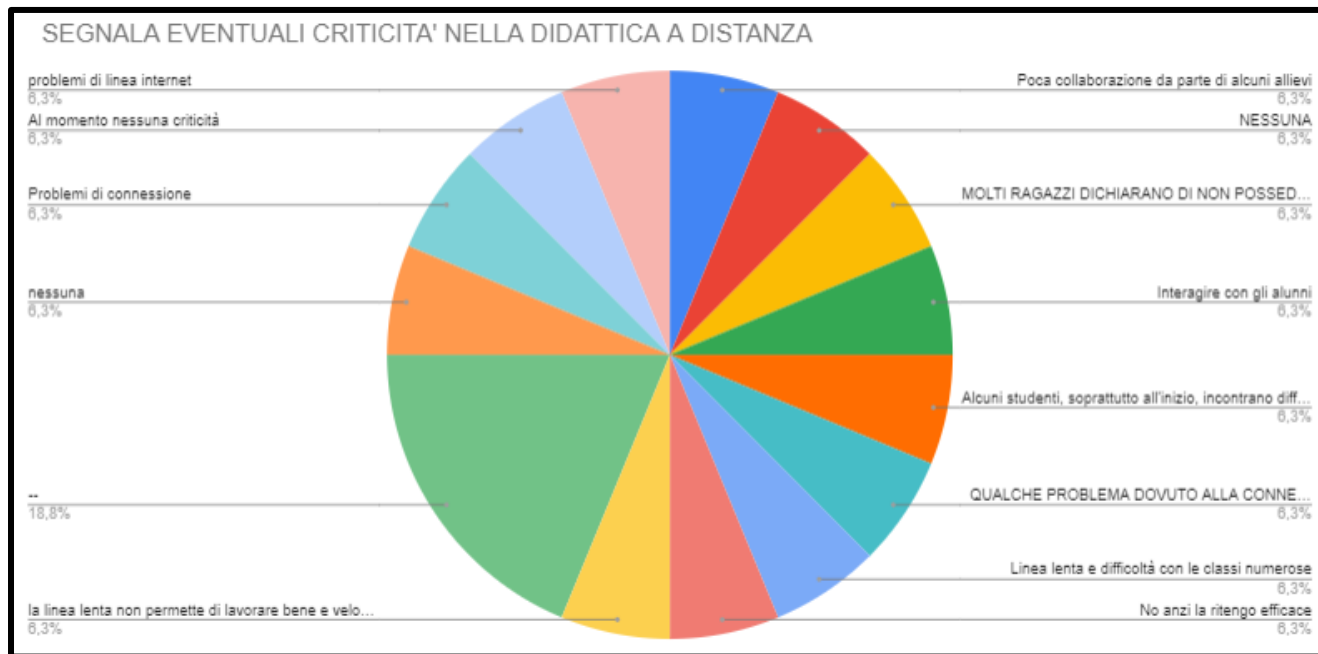
- Compiti
- Invio Di Materiale Tramite Mail
- Video Lezioni
- Nessuna Didattica A Distanza Attivata



Si nota che , in alcuni casi, per facilitare gli alunni che hanno segnalato problemi di connettività , il 29,3 % dei docenti ha attivato altre forme di Dad



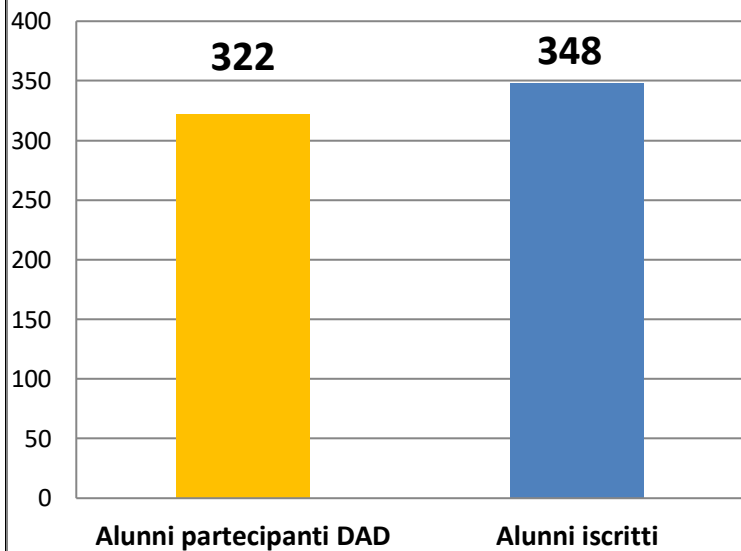
Nel grafico sottostante sono riportate le criticità emerse nella DAD (si tratta soprattutto di difficoltà con la connettività)





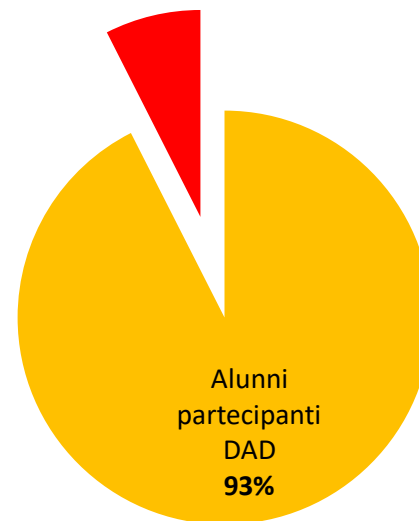
LETTURA DATI MONITORAGGIO PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI ALLA DIDATTICA A DISTANZA fino al 25/03/2020

Monitoraggio alunni IIS FERRARI



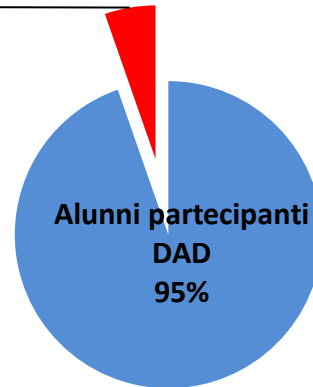
Monitoraggio alunni IIS FERRARI

Alunni che non partecipano alla DAD 7%



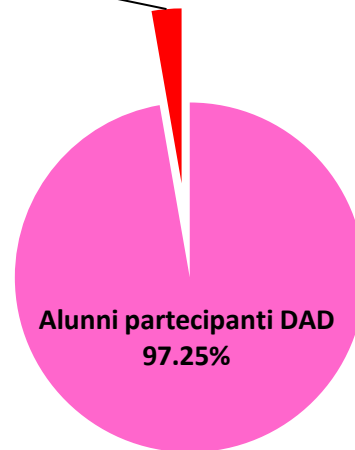
Monitoraggio studenti ITT

Alunni che non
partecipano alla DAD
5%



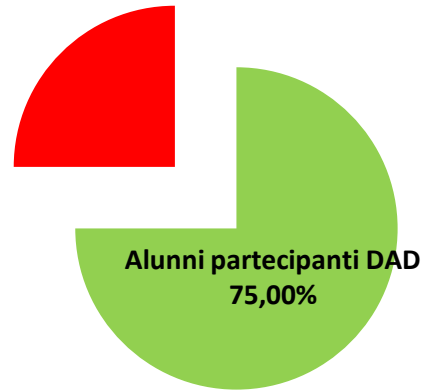
Monitoraggio alunni Licei

Alunni che non
partecipano alla DAD
2.75%



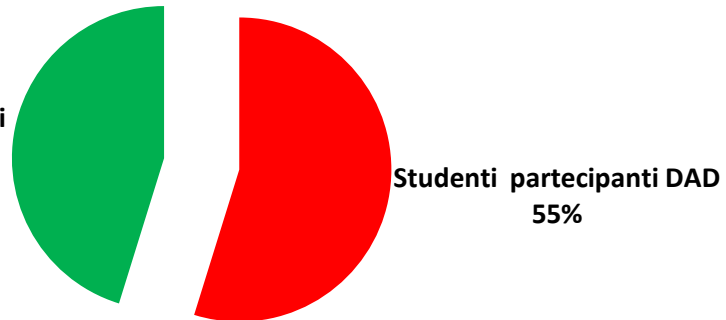
Monitoraggio studenti IPSARS

Alunni che non
partecipano alla DAD
25.00%



Monitoraggio STUDENTI SERALE IPSARS

Studenti non partecipanti
45%





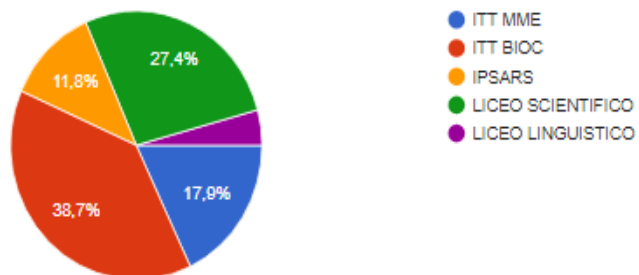
Report del questionario somministrato ai genitori degli studenti dell'IIS FERRARI in forma anonima sull'efficacia della didattica a distanza

Questo è il report del questionario online preparato per genitori inerente le attività di didattica a distanza sinora svolte e il gradimento delle stesse, Questo monitoraggio ci aiuta a raccogliere informazioni utili per migliorare, infatti i dati raccolti saranno oggetto di una attenta riflessione che servirà ad apportare eventuali adattamenti per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento a distanza; hanno risposto 217 genitori , si sottolinea che 362 sono gli studenti partecipanti alla DAD

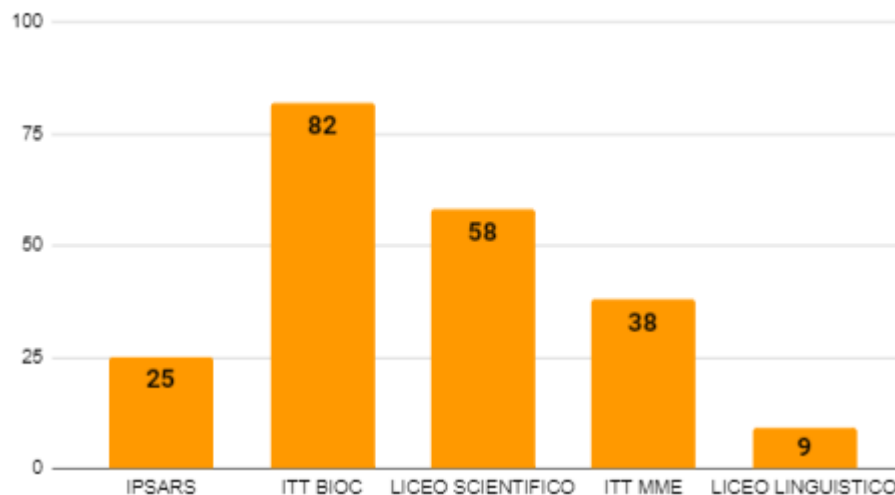
Emerge come vi siano diversi device di accesso e i collegamenti con la rete siano generalmente abbastanza adeguati fermo restando alcuni casi sporadici di totale assenza, scorrendo le risposte emerge che i genitori si reputano soddisfatti della didattica a distanza e delle modalità adottate dai docenti.

1. Quale indirizzo frequenta suo/a figlio/a ?

212 risposte

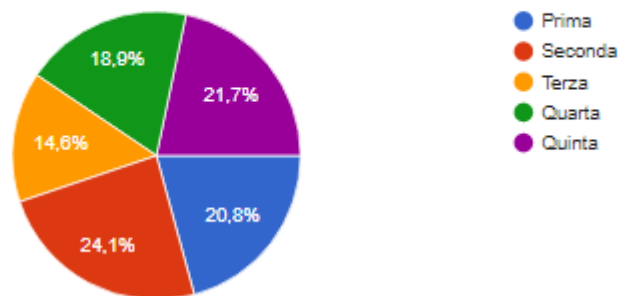


1. Quale indirizzo frequenta suo/a figlio/a ?

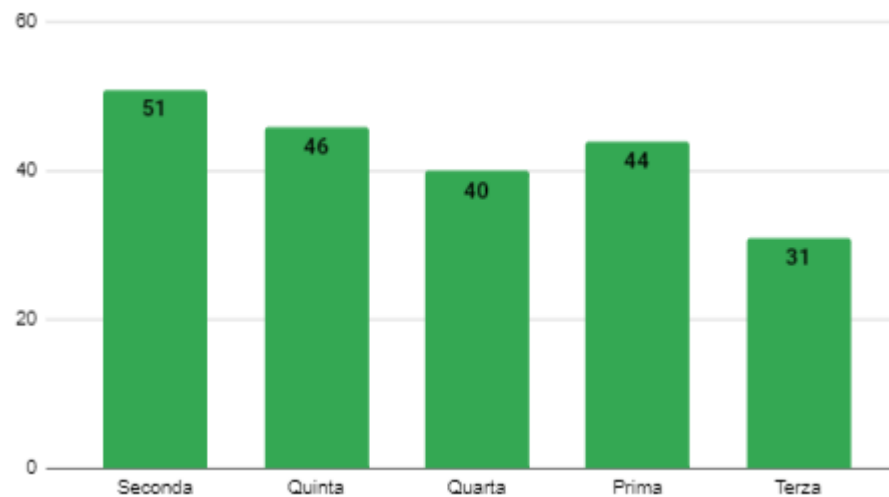


2. Quale classe frequenta suo/a figlio/a ?

212 risposte

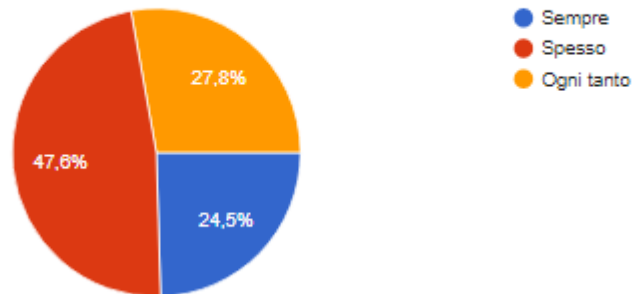


2. Quale classe frequenta suo/a figlio/a ?

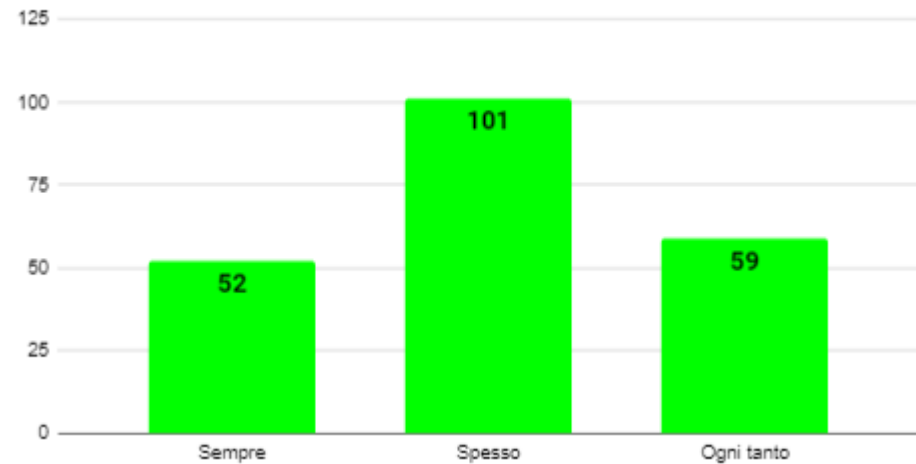


3. Controlla il sito della scuola per conoscere tempestivamente tutte le comunicazioni?

212 risposte



3. Controlla il sito della scuola per conoscere tempestivamente tutte le comunicazioni?

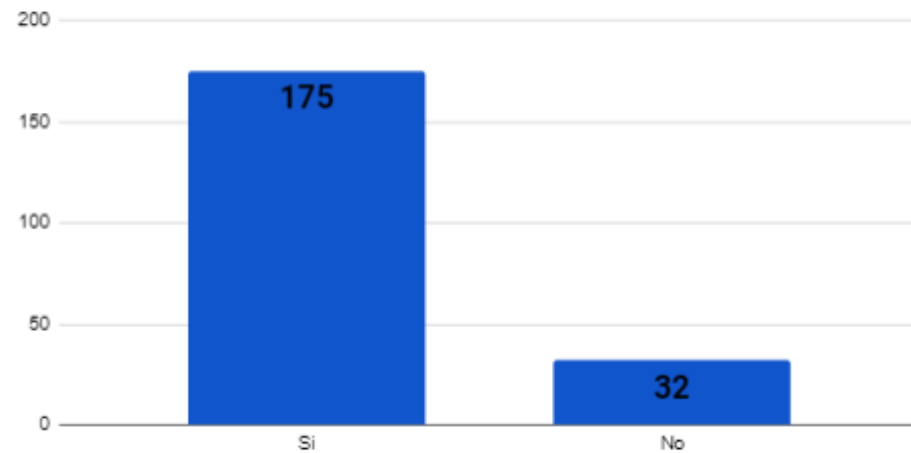
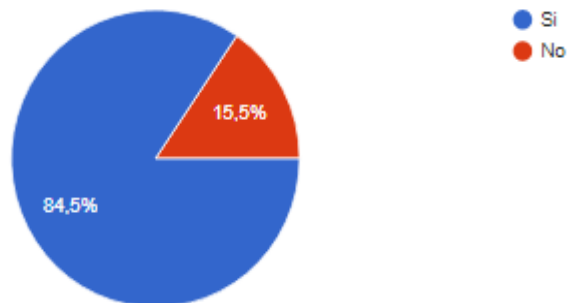


Il 47,6% dei genitori consulta il sito della scuola per conoscere tutte le comunicazioni abbastanza spesso, mentre il 24,5 % mentre il 27,8% ogni tanto.

4. Ritiene che l'attivazione della didattica a distanza sia stata tempestiva?

4. Ritiene che l'attivazione della didattica a distanza sia stata tempestiva?

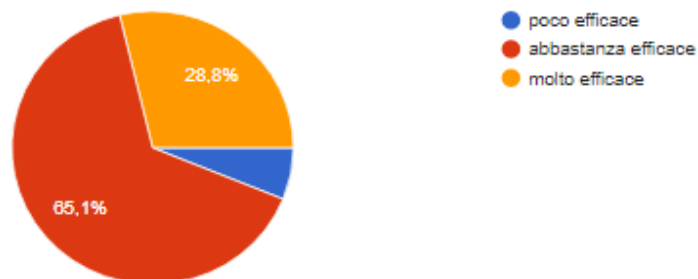
207 risposte



Alta la percentuale dei genitori , l'84,5%,che ritiene che l'attivazione della didattica a distanza da parte della scuola sia stata tempestiva.

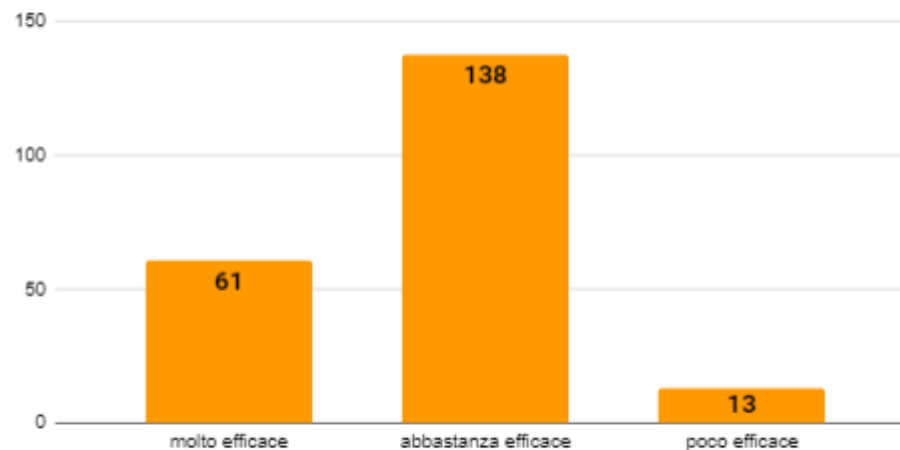
5. Come giudica l'organizzazione messa in campo dalla scuola?

212 risposte



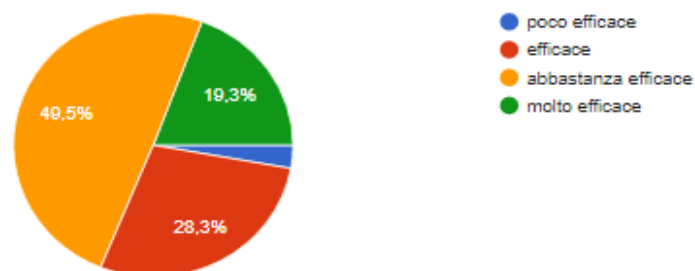
Il 65,1% dei genitori ritiene che l'organizzazione messa in campo dalla scuola è stata abbastanza efficace, il 28,8% molto efficace, mentre solo il 6,1% ritiene che sia stata efficace.

5. Come giudica l'organizzazione messa in campo dalla scuola?



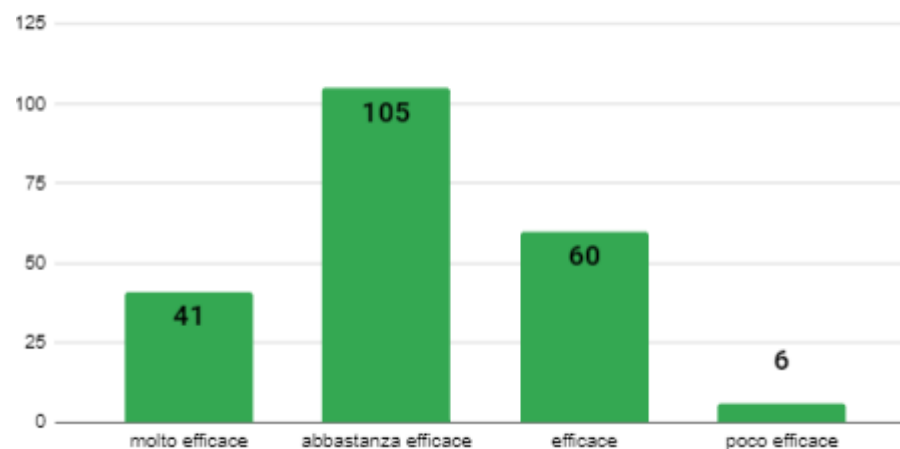
6. Come giudica la comunicazione da parte della scuola in questo tempo di DAD?

212 risposte



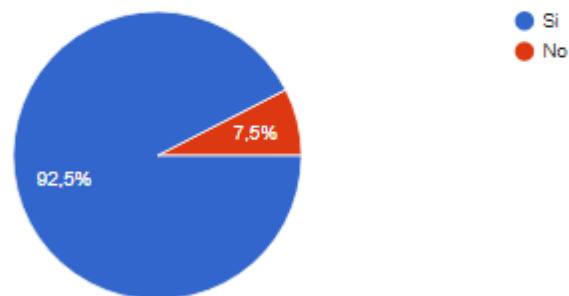
Alta la percentuale dei genitori che ritiene efficace la comunicazione da parte della scuola, infatti il 49,5% ritiene che è stata abbastanza efficace, il 19,3% molto efficace, il 28,3% efficace mentre solo il 2,8% ritiene che sia poco efficace.

6. Come giudica la comunicazione da parte della scuola in questo tempo di DAD?

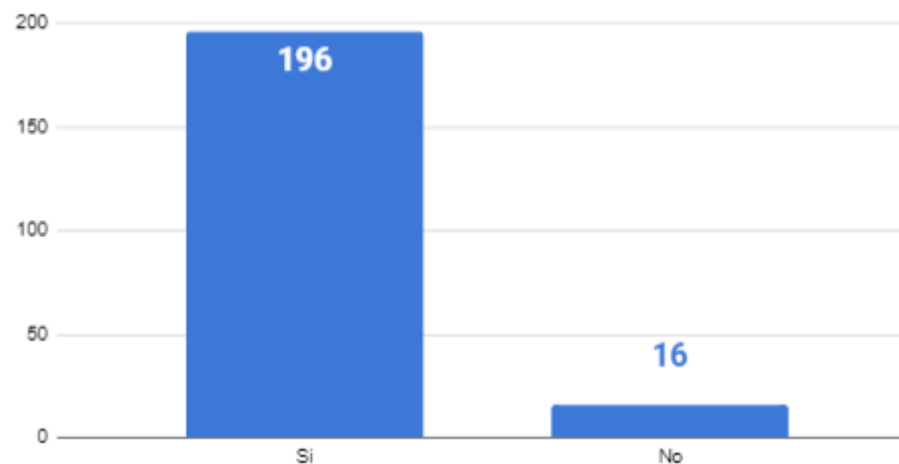


7. La sua famiglia sta accedendo con regolarità al registro elettronico per conoscere le attività sincrone e asincrone svolte dagli studenti e i compiti assegnati dai docenti ?

212 risposte



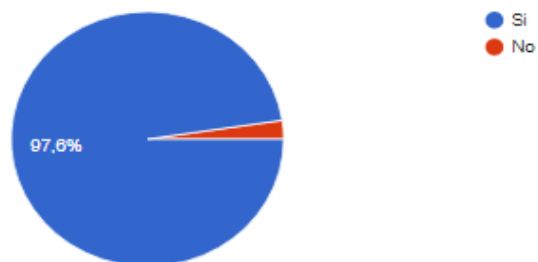
7. La sua famiglia sta accedendo con regolarità al registro elettronico per conoscere le attività sincrone e asincrone svolte...



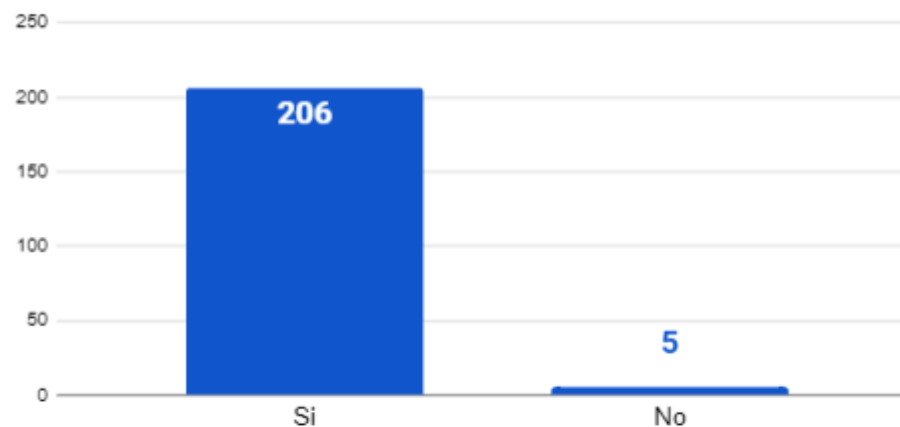
Molto alta la percentuale dei genitori, il 92,5 % , che afferma di accedere al registro regolarmente per conoscere le attività sincrone e asincrone.

8. Suo/a figlio/a sta partecipando con regolarità alle attività asincrone svolte con Google Classroom ?

212 risposte



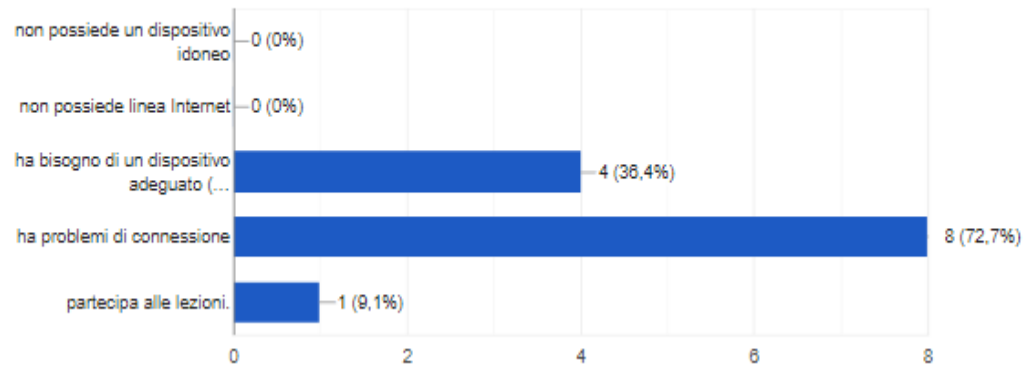
8. Suo/a figlio/a sta partecipando con regolarità alle attività asincrone svolte con Google Classroom ?



Un' altissima percentuale dei genitori, il 97,6 % , afferma che il proprio figlio partecipa regolarmente alle attività sincrone e asincrone. Il 2,4 % dei genitori afferma che il proprio figlio non partecipa regolarmente alle attività sincrone e asincrone tramite Google Classroom.

9. Se ha risposto NO, perchè?

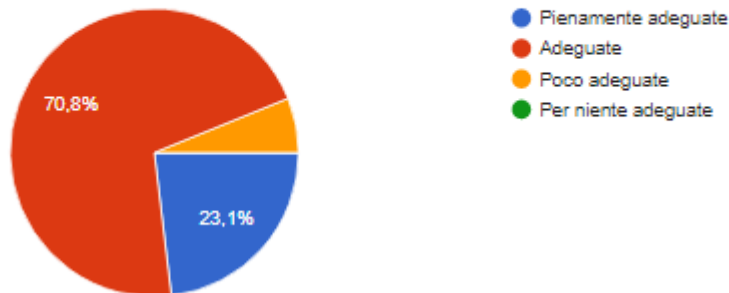
11 risposte



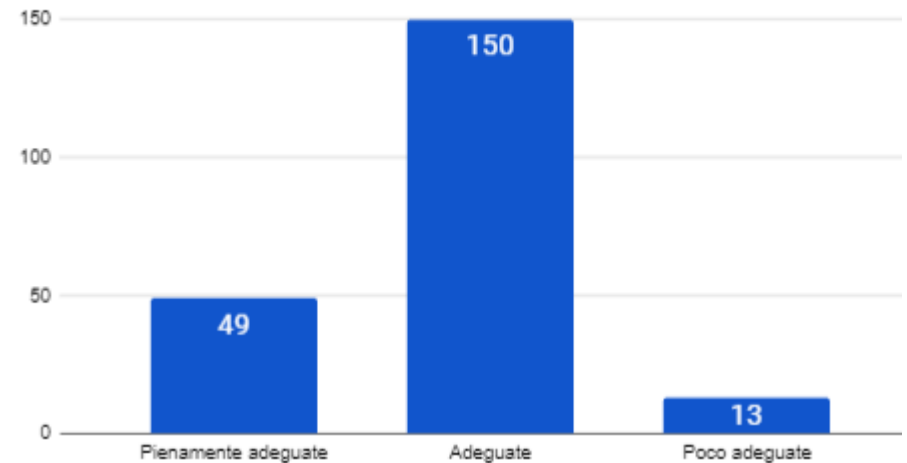
Dei genitori che hanno risposto che il proprio figlio non partecipa regolarmente alle attività sincrone e asincrone tramite Google Classroom, 8 genitori affermano che c'è un problema di connessione e 4 di avere bisogno di un dispositivo.

10. Come valuta le attività proposte dai docenti in modalità asincrona (compiti, videolezioni registrate, etc..) tramite Google Classroom?

212 risposte



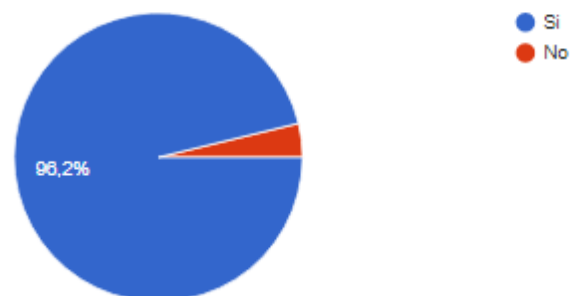
10. Come valuta le attività proposte dai docenti in modalità asincrona (compiti, videolezioni registrate, etc..) tramite Google Classroom?



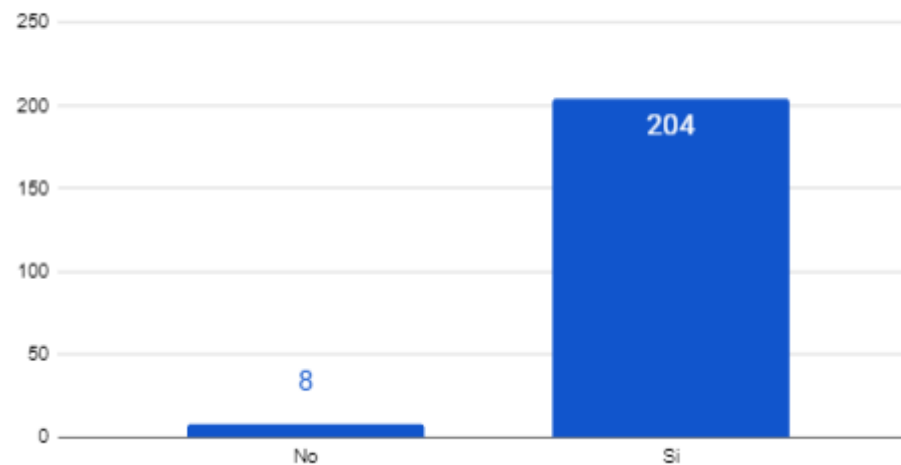
Alte le percentuali dei genitori valutano positivamente le attività proposte dai docenti in modalità asincrona, il 23,1 % pienamente adeguate, il 70,8% adeguate, mentre il 6,1% poco adeguate.

11. Suo/a figlio/a sta partecipando con regolarità alle attività sincrone (videolezioni) svolte con Google Meet?

212 risposte



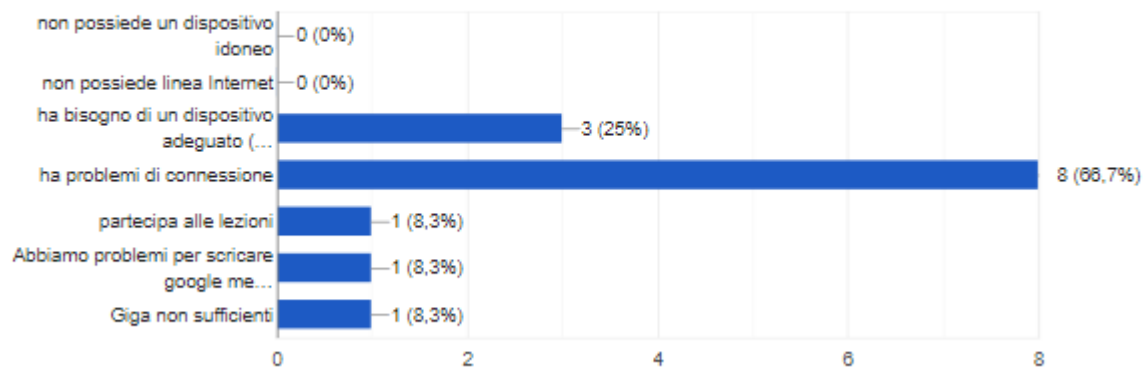
11. Suo/a figlio/a sta partecipando con regolarità alle attività sincrone (videolezioni) svolte con Google Meet?



Altissima la percentuale dei genitori 96,2 % che afferma la partecipazione regolare del proprio figlio alle attività sincrone.

12. Se ha risposto NO, perchè?

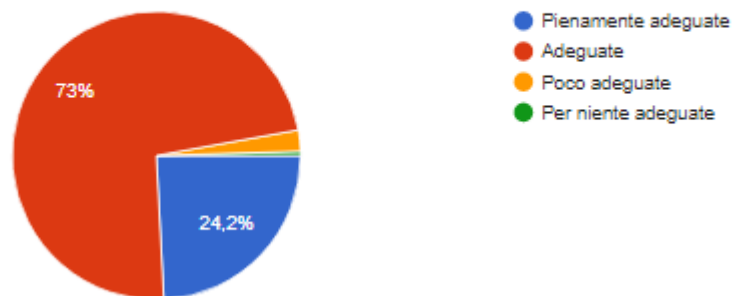
12 risposte



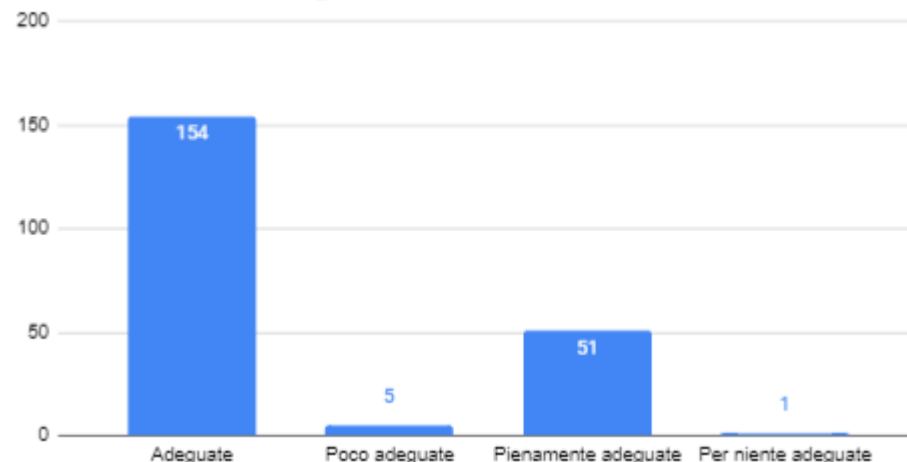
12 genitori che hanno risposto che il proprio figlio non partecipa regolarmente alle attività sincrone tramite Google Classroom, 8 affermano che c'è un problema di connessione e 3 di avere bisogno di un dispositivo

13. Come valuta le attività proposte dai docenti in modalità sincrona tramite Google Meet?

211 risposte



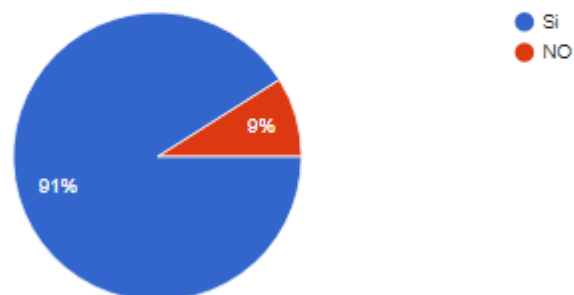
13. Come valuta le attività proposte dai docenti in modalità sincrona tramite Google Meet?



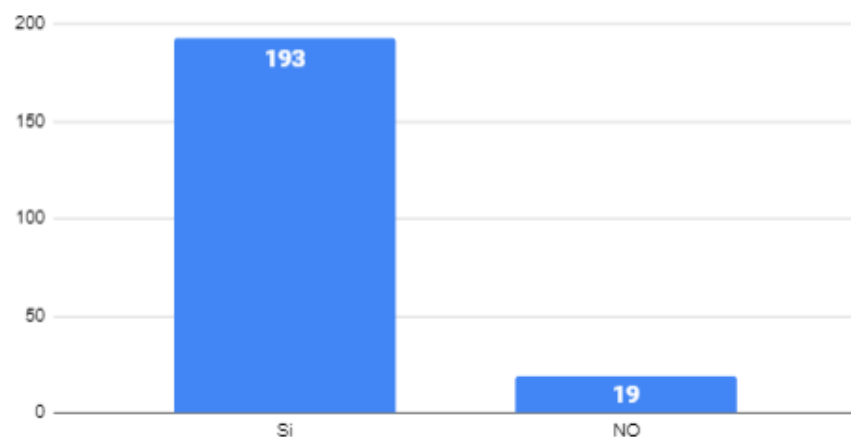
Alte le percentuali dei genitori valutano positivamente le attività proposte dai docenti in modalità sincrona, il 24,2 % piuttosto adeguate, il 73 % adeguate, mentre il 2,4% poco adeguate, lo 0,5 % per niente adeguate

14. Suo/a figlio/a sta utilizzando anche altri canali per svolgere le attività didattiche a distanza (es. Email, Whatsapp, Microsoft Teams, ...)?

212 risposte



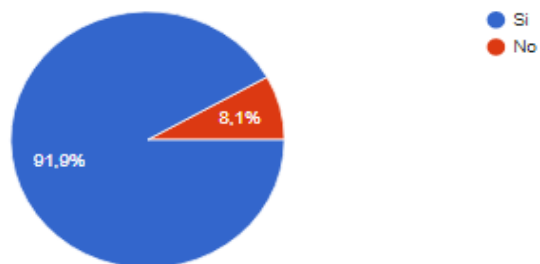
14. Suo/a figlio/a sta utilizzando anche altri canali per svolgere le attività didattiche a distanza (es. Email, Whatsapp...)?



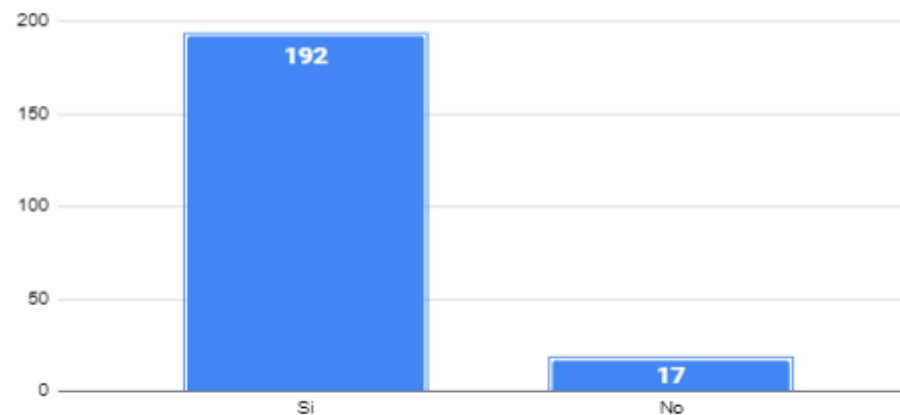
Il 91% dei genitori afferma che il proprio figlio utilizza non solo Google Meet per svolgere le attività didattiche a distanza, ma anche altri canali quali Whatsapp, etc.

15. Ritiene utile il supporto di questi altri canali per le attività didattiche?

209 risposte



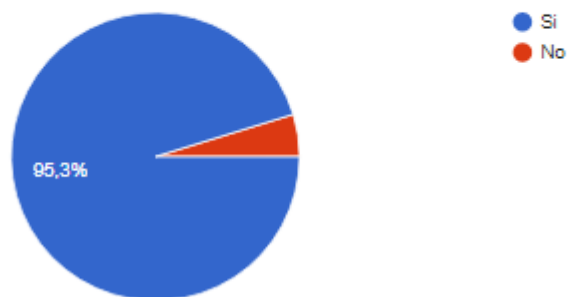
15. Ritiene utile il supporto di questi altri canali per le attività didattiche?



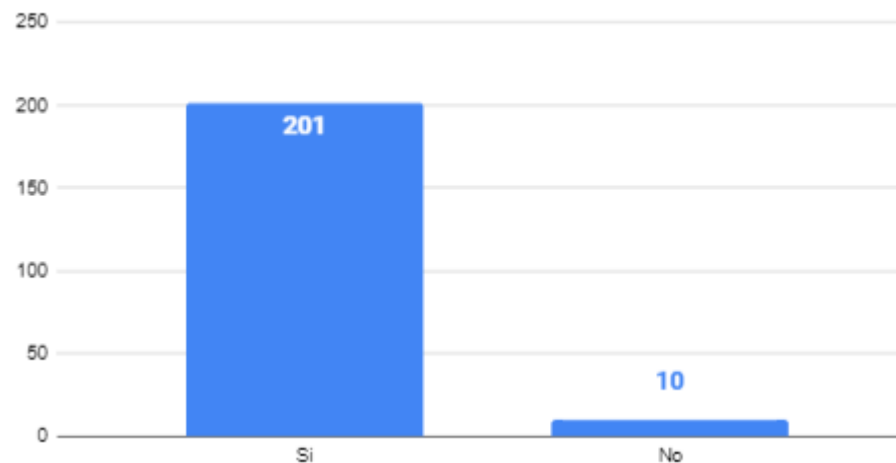
Il 91,9% dei genitori ritiene utile il supporto anche di altri canali quali Whatsapp, etc per svolgere le attività didattiche a distanza .

16. Ritiene che i docenti siano disponibili e attenti alle esigenze degli studenti in questo particolare momento di emergenza?

211 risposte



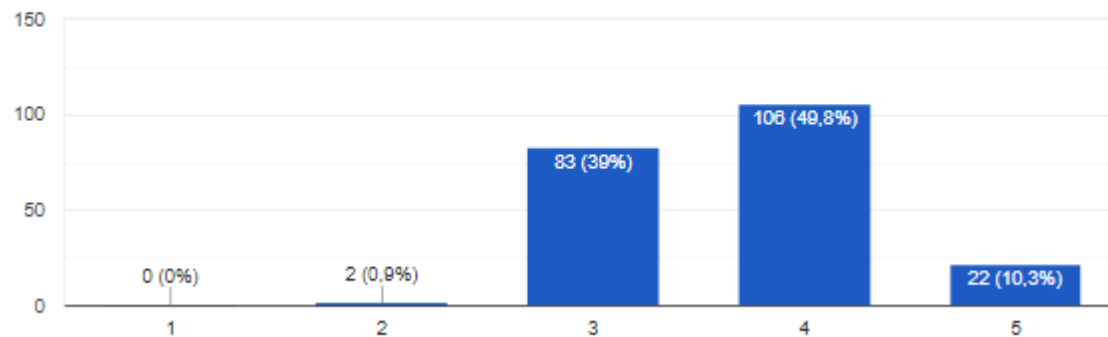
16. Ritiene che i docenti siano disponibili e attenti alle esigenze degli studenti in questo particolare momento di emergenza?



Il 95,3%, dei genitori ritiene che gli insegnanti sono disponibili e attenti alle esigenze degli studenti

17. Come reputa il carico di lavoro assegnato a distanza a suo/a figlio/a dai docenti finora?

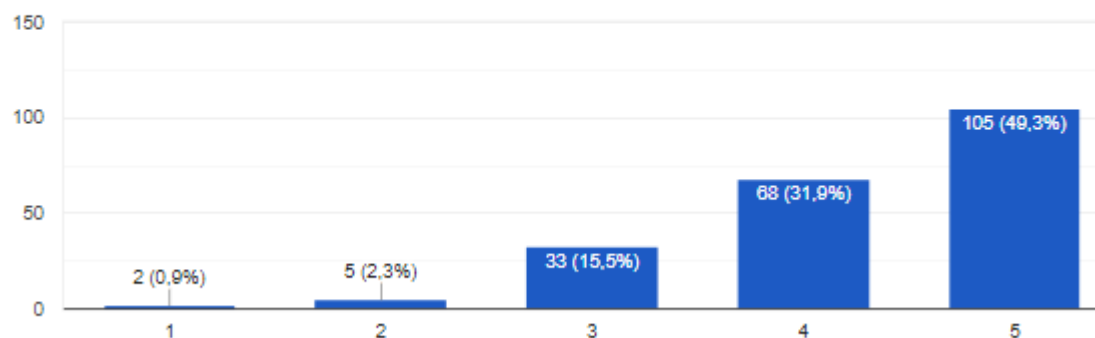
213 risposte



Il 10,3 % dei genitori pensa che il carico di lavoro assegnato a suo figlio sia eccessivo, comunque alte le percentuali di quelli che ritengono impegnativa l'attività svolta online

18. Suo/a figlio/a riesce a gestire in autonomia le attività richieste dai docenti in questo periodo?

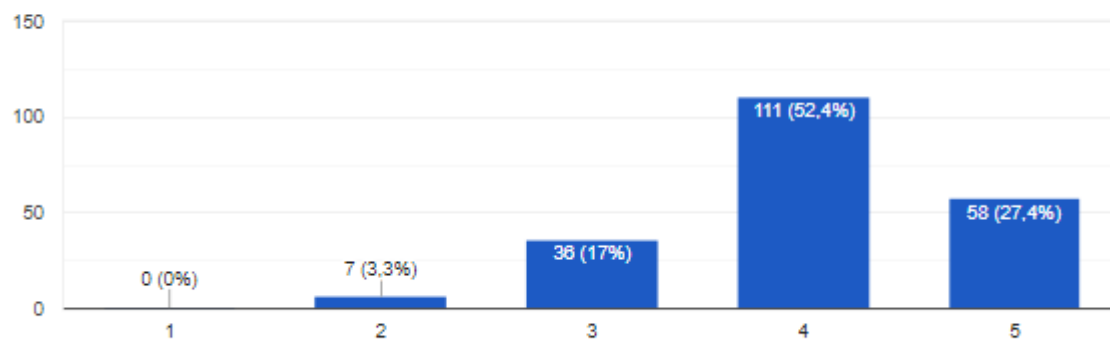
213 risposte



Alte le percentuali dei genitori che dichiarano di come i propri figli riescono a gestire le attività richieste dai docenti in autonomia, il 96,8%, mentre il 3,2% ha bisogno di essere supportato.

19. Nel complesso come valuta le attività e le modalità di Didattica a Distanza utilizzate?

212 risposte



Molto positivo è il giudizio dei genitori sulla attività e modalità di Didattica a distanza.